

# Sans pépins

SANTÉ ET SÉCURITÉ  
DU TRAVAIL EN SERVICES  
DE GARDE ÉDUCATIFS

VOL. 27  
N° 1  
MAI 2025

DES PREMIERS PAS,  
BIEN ACCOMPAGNÉS



ASSOCIATION PARITAIRE POUR  
LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ DU TRAVAIL  
DU SECTEUR AFFAIRES SOCIALES

1

**ORGANISATION DE LA SST**

Un processus d'accueil formel, c'est gagnant!

4

**RISQUES LIÉS À LA SÉCURITÉ**

Chutes de hauteur : un danger bien réel sur un escabeau

6

**ORGANISATION DE LA SST**

Une mission importante pour Flora : inspecter les lieux de travail

9

**RISQUES BIOLOGIQUES**

Les éducatrices au cœur d'une étude sur le CMV

**MOT DE LA RÉDACTION**

## Des premiers pas en services de garde

Ce numéro de *Sans pépins* raconte plusieurs histoires de premiers pas. Pas ceux des tout-petits bien sûr, mais ceux tracés en santé et en sécurité du travail (SST). D'abord, nous voyons un service de garde qui s'organise pour recevoir une nouvelle travailleuse. Toute l'équipe participe pour faciliter son intégration. La nouvelle peut donc faire ses premiers pas avec confiance et en sécurité.

Ensuite, il est question d'un faux pas. Dans la frénésie du matin, un escabeau est mal installé, une éducatrice tombe et s'absente plusieurs semaines. Un événement accidentel qui sert de rappel à l'ensemble de l'équipe : agir en prévention, c'est un pas dans la bonne direction.

Nous retrouvons aussi une éducatrice à ses premiers pas comme représentante en santé et en sécurité. Pas à pas, elle se familiarise avec son nouveau rôle, la direction la soutient dans ses apprentissages et ses collègues l'informent des difficultés au travail. La SST franchit un nouveau pas dans ce milieu de travail.

Enfin, la recherche sur le cytomégalovirus (CMV) avance à grands pas au CHU Sainte-Justine. Une équipe de recherche veut comprendre l'exposition des éducatrices de la petite enfance au CMV et identifier des moyens pour les protéger. Nous vous invitons à collaborer à cette recherche.

En ce début de printemps qui arrive par petits pas, c'est à l'avance que l'équipe de l'ASSTSAS vous souhaite un bel été !

Volume 27, numéro 1, mai 2025

Directeur général • Pascal Tanguay

Rédacteur en chef • Philippe Archambault

Production • Julie Décary-Fiset, Marilyne Gilbert

Révision • Louise Lefebvre

Abonnement • Andrée Desjardins / abonnement@asstsas.qc.ca

Conception graphique • acapelladesign.com

Page couverture • iStock

Impression • L'Empreinte

**Distribution gratuite**

*Sans pépins* est éditée par l'Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur affaires sociales (ASSTSAS). Ce numéro, tiré à 14 500 exemplaires, est distribué gratuitement aux CPE et garderies inscrits auprès de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST), à leurs regroupements, aux associations syndicales et maisons d'enseignement concernées. Des copies sont aussi expédiées aux bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial.

**Abonnement**

Service de garde cotisant à l'ASSTSAS : abonnement gratuit // Non-cotisant, Canada : 16 \$ // Autre pays : 30 \$.

**Avis**

Les articles n'engagent que la responsabilité de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement la politique de l'ASSTSAS. Toute reproduction est autorisée pourvu que la source soit mentionnée. Le personnel des services de garde est en majorité féminin. Pour faciliter la lecture, le genre féminin est utilisé le plus souvent, là où le contexte le permet. Les photos dans *Sans pépins* sont le plus conformes possible aux lois et règlements sur la santé et la sécurité du travail. Cependant, il peut être difficile, pour des raisons techniques, de représenter la situation idéale.

**Dépôts légaux**

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2025  
Bibliothèque et Archives Canada, ISSN : 1481-3882  
Envoi de Poste-publications – Contrat N° 40063030

ASSTSAS  Ensemble en prévention

7400, boul. des Galeries d'Anjou, bureau 600  
Montréal (Québec) H1M 3M2  
Téléphone : 514 253-6871 Télécopieur : 514 253-1443  
Internet : asstsas.qc.ca



# Un processus d'accueil formel, c'est gagnant!



Marilyn Gilbert  
mgilbert@asstsas.qc.ca

Océane vient tout juste de terminer ses études en éducation à l'enfance et a décroché un poste au CPE Les mini tourterelles. Enthousiaste, elle aborde son premier jour avec impatience. À son arrivée, elle est accueillie chaleureusement par Solange, la directrice adjointe, qui lui remet quelques documents administratifs à remplir. Sans trop tarder, Océane est ensuite dirigée vers son local, où les enfants l'attendent déjà. En chemin, Solange en profite pour lui présenter quelques collègues. C'est un bon départ!

**A**u-delà de la découverte des routines et des responsabilités pédagogiques, l'intégration d'une nouvelle employée doit inclure une sensibilisation à la santé et à la sécurité du travail (SST). Océane doit connaître les risques liés à sa profession dans ce nouveau milieu de travail et les mesures de prévention en place.

## Accompagnez dès les premiers pas

Qu'elle soit vécue par une jeune diplômée, une éducatrice d'expérience ou une nouvelle responsable de l'alimentation, cette période d'adaptation comporte toujours des défis et des risques. Sans encadrement adéquat, elle devient un terrain propice aux accidents. Un bon processus d'accueil instaure un climat de travail où les recrues se sentent en confiance pour poser des questions et signaler les risques. C'est le moyen pour intégrer les nouvelles, dès le départ, à une véritable culture de prévention. Voici quelques stratégies qui favorisent un accueil sécuritaire et qui facilitent les premiers pas dans le nouveau milieu de travail.

## Partagez la responsabilité

L'accueil en SST ne repose pas uniquement sur les épaules de la direction. Dès son arrivée dans son local, Océane est chaleureusement accueillie par Nataliéna, une éducatrice d'expérience. Celle-ci prend quelques minutes pour lui montrer où sont rangées les trousse de premiers soins, lui expliquer comment signaler un



Photo: iStock

# Créez un climat où les nouvelles éducatrices ou responsables de l'alimentation se sentent à l'aise d'exprimer leurs doutes, de valider leurs pratiques et de demander du soutien.

bris de matériel et lui glisser quelques astuces pour éviter les chutes dans le local. Ce genre de gestes simples, posés par les collègues au quotidien, permet aux recrues de se sentir soutenues et en confiance. Le syndicat, de son côté, peut aussi contribuer à l'accueil en rencontrant Océane pour lui présenter les ressources disponibles et lui rappeler qu'elle peut compter sur du soutien en santé et en sécurité.

## Structurez l'intégration

Rédigez un guide d'accueil. Il vous servira pour vous préparer à l'arrivée de tout nouveau personnel. Dès le départ, prenez le temps d'accompagner la nouvelle employée. Une visite guidée du milieu, une présentation des documents clés et une introduction aux principaux risques donnent d'excellents premiers repères.

Prévoyez un formulaire à cocher pour vous indiquer où vous en êtes dans la transmission de l'information en SST. Nous vous proposons un modèle qui peut vous servir d'inspiration (**encadré**). Aussi, mettez en place un calendrier de suivi avec la personne après une semaine, un mois, trois mois et un an.

## Mettez l'information à portée de main

Un cartable SST bien organisé et accessible facilement devient votre allié! La nouvelle employée y trouve les politiques en SST, les procédures de travail, les grandes lignes du programme de prévention, l'information sur les produits dangereux et le SIMDUT et même des exemples concrets de situations à risque.

Faites des copies de différents articles de *Sans pépins* et suggérez à la travailleuse de s'abonner à l'info-lettre de l'ASSTSAS. Allez plus loin en donnant accès à des autoformations sur la prévention des risques. Par exemple, la série de capsules vidéo *À vous de jouer* offre une foule d'informations pour mieux comprendre les risques liés aux routines du quotidien.

## Informations à intégrer à votre guide d'accueil

- Politiques** : SST, code vestimentaire, harcèlement, civilité, etc.
  - Droits et obligations en SST** du personnel et de l'employeur
  - Programme de prévention** ou plan d'action
  - Comité de santé et de sécurité (CSS), responsable de la santé et de la sécurité (RSS) ou agente de liaison en santé et en sécurité (ALSS)** : présentation des rôles et des ressources
  - Procédure en cas d'accidents ou d'incidents** : soins immédiats, déclaration, enquête d'événement accidentel, etc.
  - Premiers soins et secours** : localisation des trousseaux, liste des secouristes, extincteurs, etc.
  - Procédure d'évacuation d'urgence** : signaux d'alarme, issues, point de rassemblement, etc.
  - Méthodes de travail sécuritaires** : soulèvement des enfants, utilisation des escabeaux, crampons, manipulation de produits, etc.
  - Moyens de communication relatifs à la SST** : babillard SST, réunions, signalisation, boîte à suggestions, etc.
  - Formation** : capsules vidéo *À vous de jouer*
  - Équipements de protection individuels** : utilisation et entretien
  - Autres documents SST** : fiches SIMDUT, guides internes, etc.
  - Visite du milieu de travail**
- SUIVI (APRÈS 1 SEMAINE, 1 MOIS, 3 MOIS, 1 AN)**
- Planifier une rencontre avec l'employée**
  - Vérifier la réalisation des étapes** du programme d'accueil au plan de la SST
  - Évaluer le déroulement du processus d'intégration** en SST pour la nouvelle travailleuse : compréhension et maîtrise de la complexité des tâches, intégration à l'équipe de travail, etc.
  - Offrir de la formation** et du compagnonnage au besoin

## Valorisez les bonnes pratiques en SST

Créez un climat où les nouvelles éducatrices ou responsables de l'alimentation se sentent à l'aise d'exprimer leurs doutes, de valider leurs pratiques et de demander du soutien. Ces personnes arrivent avec enthousiasme et désir de bien faire. Toutefois, dans un nouvel environnement, il est souvent gênant de poser des questions. Résultat, elles tentent de se débrouiller seules, parfois au détriment de leur sécurité!

Dans votre service de garde, discutez-vous de SST dans les réunions d'équipe? Avez-vous accès à un espace d'échanges sur la prévention des risques au travail, par exemple un groupe sur les réseaux sociaux ou un journal interne? La valorisation des bonnes pratiques passe par une communication ouverte et bien organisée.

## Facilitez l'accès aux ressources

Indiquez les personnes-ressources en SST dans votre milieu : l'ALSS, la RSS, les membres du CSS, la secouriste. Présentez ces personnes à vos recrues. Savoir à qui s'adresser en cas de besoin est important en matière de prévention. Aussi, lorsque c'est possible, jumelez votre recrue avec une collègue d'expérience. Ce pairage favorise l'acquisition des compétences, la transmission des trucs du métier et, surtout, une intégration en douceur.

## Supervisez vos nouvelles ressources

L'intégration d'une employée ne s'arrête pas à une journée d'accompagnement. Un suivi de proximité permet aux recrues de prendre confiance et de mieux appliquer les notions apprises. Ce suivi donne confiance et rassure le personnel en place. Toute l'équipe sait que la recrue est soutenue dans son apprentissage des routines, des façons de faire du service de garde. De son côté, la direction s'assure que les nouvelles travailleuses exécutent leurs tâches de façon sécuritaire et conforme aux directives.

Prenez le temps d'observer les méthodes de travail, de vérifier la compréhension des consignes et de corriger immédiatement les mauvaises pratiques. Un simple rappel sur le bon positionnement lors d'un changement de couche ou l'utilisation sécuritaire d'un équipement peut éviter des accidents. Planifiez aussi des suivis réguliers et des formations adaptées pour renforcer les connaissances et maintenir de bons réflexes.

## Profitez d'une travailleuse bien outillée

Grâce à une intégration bien pensée, Océane a rapidement appris les bonnes pratiques en SST. Elle sait maintenant à qui s'adresser en cas de doute. Lors de sa première réunion d'équipe, elle a aimé que la sécurité soit une priorité abordée ouvertement. Elle se sent désormais bien à l'aise pour poser des questions.

Un matin très actif, alors qu'elle s'apprête à soulever un enfant pour le monter sur la table à langer, elle se souvient du conseil donné par sa collègue lors de son accueil : « Utilise toujours le marchepied, ça t'évite une mauvaise posture ». Cette consigne se développe en un simple réflexe, qui prévient bien des douleurs!

Océane n'est plus seulement une nouvelle éducatrice : elle est maintenant une travailleuse bien outillée, consciente des risques et prête à participer à un milieu sécuritaire. Parce qu'une intégration réussie représente bien plus qu'une formalité : c'est le premier pas vers une culture de prévention qui profite à toutes. •



Photo : Stock

## RÉFÉRENCES

CNESST. (2018). *Démarche d'intégration des nouveaux travailleurs*. <https://www.cnesst.gouv.qc.ca/sites/default/files/documents/dc200-989web.pdf?cid=1606923542>

ASSTSAS. *À vous de jouer*. Vidéos en ligne : [asstsas.qc.ca/avousdejouer](https://asstsas.qc.ca/avousdejouer)

Abonnement à l'infolettre SDGÉ | [asstsas.qc.ca/infolettres](https://asstsas.qc.ca/infolettres)

# Chutes de hauteur : un danger bien réel sur un escabeau



Julie Décary-Fiset  
jdfiset@asstsas.qc.ca



Marilyne Gilbert  
mgilbert@asstsas.qc.ca

**Pour accrocher les décorations de fêtes ou aller chercher une boîte sur une tablette du garde-manger, l'escabeau reste un outil essentiel. Toutefois, son utilisation comporte des risques et peut entraîner des accidents graves.**

Imaginez Mélanie, éducatrice, qui doit récupérer un bac de jouets rangé sur la dernière tablette d'une étagère. Sous la pression du rythme du matin, elle place l'escabeau à la hâte, monte dessus... et bam! L'escabeau mal positionné bascule. Mélanie perd l'équilibre et tombe. Résultat : une fracture à la cheville, plusieurs semaines d'arrêt de travail en plus des répercussions dans sa vie personnelle.

## Tolérance zéro

L'histoire de Mélanie rappelle l'importance d'agir en prévention. En raison des conséquences graves des chutes de hauteur et du nombre d'accidents dans les milieux de travail, la sécurité avec les échelles et les escabeaux est une cible de tolérance zéro de la CNESST<sup>1</sup>.

Ces équipements doivent répondre à des exigences strictes en matière de fabrication, de capacité portante et d'utilisation. Ces règles s'appliquent à tous les milieux de travail, incluant les services de garde. Rappelons qu'en aucun cas, une chaise ou un banc ne peuvent servir pour travailler en hauteur.

## Les règles de sécurité

UTILISEZ UN MODÈLE ADAPTÉ À LA TÂCHE À ACCOMPLIR

- **Hauteur** : choisissez un équipement qui permet d'atteindre la hauteur nécessaire sans dépasser la limite recommandée par le fabricant; avec un escabeau trop court, vous devez vous étirer, ce qui augmente le risque de chute
- **Conformité** : assurez-vous que l'escabeau est conforme à la norme CSA Z11-M81 sur les échelles portatives (*Règlement sur la santé et la sécurité du travail*, art. 25) : en milieu de travail, seuls les équipements des classes 1 et 2 sont autorisés; le fabricant doit apposer une étiquette indiquant la classe et la charge maximale
- **Capacité de charge** : avant d'utiliser un escabeau, vérifiez qu'il peut supporter votre poids ainsi que celui des objets que vous transportez



Photo : Shutterstock

AVANT CHAQUE UTILISATION, PRENEZ QUELQUES INSTANTS POUR VÉRIFIER VOTRE ÉQUIPEMENT<sup>2</sup>

- **Vérification générale** : examinez les montants, les échelons, les patins antidérapants et l'étiquette d'identification pour vous assurer qu'ils sont intacts et bien fixés
- **Détection des dommages** : si vous constatez une fente, une torsion, de la rouille ou tout autre signe d'usure, mettez immédiatement l'escabeau hors service et identifiez-le clairement comme endommagé; informez la direction sans tarder et consignez l'information dans un registre

UNE INSTALLATION SÉCURITAIRE PRÉVIENT LES CHUTES ET LES AUTRES ACCIDENTS

- **Emplacement sûr** : placez l'escabeau sur une surface solide, ferme et non glissante; débarrassez la zone des débris ou des obstacles qui pourraient nuire à son utilisation
- **Environnement sécurisé** : ne placez pas l'escabeau devant une porte ou un accès fréquenté; si cela est inévitable, signalez votre présence avec un panneau ou demandez à une collègue de surveiller l'accès
- **Stabilité** : avant de monter, assurez-vous que les pattes de l'escabeau sont complètement ouvertes et les verrous de barre d'écartement bien en place

UN ESCABEAU S'UTILISE UNE SEULE PERSONNE À LA FOIS, EN PORTANT DES CHAUSSURES FERMÉES

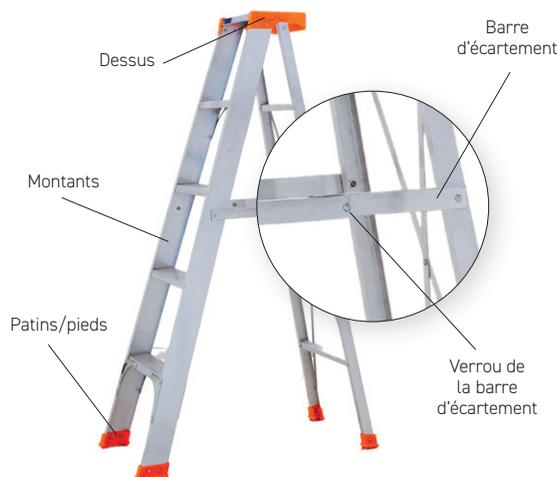
- **Position correcte** : montez toujours face à l'escabeau et gardez votre corps entre les montants; pour atteindre un objet éloigné, descendez et déplacez l'escabeau, plutôt que de vous étirer
- **Règle des trois points d'appui** : pour monter ou descendre, maintenez toujours trois points d'appui (deux mains et un pied, ou deux pieds et une main) pour rester en équilibre; si vous devez transporter un objet, demandez l'aide d'une personne au sol
- **Jamais sur la plateforme supérieure** : à moins que l'escabeau soit conçu spécifiquement pour cet usage, évitez de vous tenir debout ou de vous asseoir sur la plateforme supérieure

POUR LE TRANSPORT ET L'ENTREPOSAGE D'UN ESCABEAU, GARDEZ CES CONSEILS EN TÊTE

- **En équipe** : si l'escabeau est grand ou encombrant, demandez à une collègue de vous aider
- **Vigilance** : soyez attentive aux obstacles autour de vous et évitez les mouvements brusques
- **Fermé et replié** : pour le transport, fermez l'escabeau ou repliez-le correctement pour éviter des blessures pour vous-même ou pour les autres
- **Bien rangé** : rangez l'équipement dans un endroit facilement accessible, fixez-le avec un crochet, une attache, ou placez-le de façon stable

## La sécurité, faites-en votre affaire!

Les chutes de hauteur sont des accidents graves. En choisissant le bon équipement, en l'inspectant régulièrement et en suivant les règles d'utilisation, de transport et d'entreposage, vous réduisez considérablement les risques de blessures. Alors, la prochaine fois que Mélanie devra récupérer un objet en hauteur, elle prendra le temps de bien placer son escabeau et de le vérifier. Sa sécurité est une priorité. •



Effectuez les opérations d'entretien recommandées par le fabricant (nettoyage, lubrification, remplacement de pièces abîmées, etc.).

Photo : Shutterstock.com

## RÉFÉRENCES

1. CNESST. (2025). *Fiche tolérance zéro - Chutes de hauteur*. <https://cnesst.gouv.qc.ca/fr/organisation/documentation/formulaires-publications/fiche-tolerance-zero-chutes-hauteur-danger-chute-0>
2. ASSTSAS. (2025). *Grille d'inspection - Environnement général*. Voir la section échelle et escabeau. [spacedoc.asstsas.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1865](https://spacedoc.asstsas.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1865)

# Une mission importante pour Flora : inspecter les lieux de travail



Julie Décary-Fiset  
jdfiset@asstsas.qc.ca



Marilynne Gilbert  
mgilbert@asstsas.qc.ca

Flora est éducatrice et, depuis peu, représentante en santé et en sécurité (RSS). Chaque mois, elle bénéficie d'un temps de libération pour inspecter son service de garde. Elle a profité d'une formation et de plusieurs outils offerts par l'ASSTSAS pour se familiariser avec son nouveau rôle. Elle s'assure que tout est en bon état pour offrir un environnement de travail sécurisé à ses collègues.

Les inspections visent à prévenir les accidents. Par un examen régulier des équipements et de l'environnement, Flora peut détecter rapidement toute situation pouvant compromettre la santé et la sécurité du travail (SST). Ces inspections périodiques comprennent :

- **Des vérifications visuelles** pour identifier les anomalies apparentes  
*Exemples : planchers glissants, sorties de secours obstruées, étagères en mauvais état*
- **Des contrôles de conformité** pour s'assurer du respect des normes réglementaires  
*Exemples : utilisation d'escaliers de classe 1 ou 2, dispositifs de sécurité en place sur les machines à la cuisine, extincteurs accessibles, présence des fiches de données de sécurité pour les produits d'entretien*
- **Des évaluations de l'état des équipements** pour repérer l'usure ou les besoins d'entretien  
*Exemples : facilité de fonctionnement du marchepied des tables à langer, simplicité d'ajustement en hauteur des chaises et absence de charpies sur les roulettes*

Le personnel s'est familiarisé avec le nouveau rôle de Flora et n'hésite pas à lui signaler les risques observés. Aussi, pour développer ses aptitudes en inspection, elle a suivi une formation en ligne<sup>1</sup> offerte par l'ASSTSAS.

## Structurer les inspections : un travail d'équipe

Pour ses premières inspections, Flora est accompagnée de Claudine, la directrice. Sachant qu'une inspection se planifie et se réalise avec une liste d'éléments prédéterminés ou un aide-mémoire, elles utilisent les grilles d'inspection produites par l'ASSTSAS (**encadré 1**).



# Le personnel s'est familiarisé avec le nouveau rôle de Flora et n'hésite pas à lui signaler les risques observés.

Elles parcourent l'ensemble des espaces du service de garde : les locaux de chacun des groupes, la cuisine, les aires communes, le vestiaire, les salles de toilettes, le bureau et la salle multi. Avec le temps, elles personnalisent les grilles de l'ASSTSAS pour mieux refléter leur environnement de travail. Ce processus d'adaptation renforce leur regard critique et leur capacité à repérer des risques moins apparents.

## De la détection à l'action

Après son inspection, Flora prépare le rapport de suivi. Elle consigne toutes les situations qui n'ont pas été corrigées immédiatement. Elle indique aussi les mesures correctives à apporter, les personnes responsables de leur mise en œuvre et l'échéancier prévu pour leur réalisation. Les actions possibles et les recommandations de Flora sont ensuite examinées avec les membres du comité de santé et de sécurité (CSS).

Lorsqu'un danger imminent est identifié, Flora doit agir rapidement. Par exemple, un trou dans le stationnement, un tapis qui retousse, une tablette branlante sont des situations qu'elle ne peut corriger elle-même immédiatement, mais qui demandent une attention rapide. Dans ce cas, une procédure claire a été prévue par le CSS et la direction.

- **La personne à qui signaler** immédiatement la situation
- **Les mesures provisoires** à mettre en place pour protéger le personnel  
*Exemples : placer un cône orange dans le stationnement, interdire l'utilisation de la tablette, enlever ou recoller le tapis*
- **Les étapes à suivre** pour éliminer ou contrôler le danger rapidement  
*Exemples : réparer le stationnement, fixer correctement la tablette, acheter un nouveau tapis*

Cette réactivité permet de réduire les risques d'accident avant même la mise en œuvre de solutions permanentes.



Photo : Shutterstock

**GRILLES D'INSPECTION**  
SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS

**INSPECTION DES LIEUX DE TRAVAIL**  
L'objectif de l'inspection est de valider les conditions d'application des protocoles de sécurité, de prévention et de l'existence d'un lien entre les situations observées et celles citées aux protocoles.

**INSTRUCTIONS**  
Rédigé en ce qui concerne la fréquence déterminée par le comité de santé et de sécurité (CSS).

**espacedoc.asstsas.qc.ca**

**Utilisez-les pour repérer les dangers dans votre milieu de travail.**

- > Aires de jeux
- > Service alimentaire
- > Environnement général

# Au-delà de l'aspect technique, l'inspection est mise en place pour assurer le maintien à long terme des mesures de prévention.

## Un outil de dialogue et d'amélioration continue

Au-delà de l'aspect technique, l'inspection est mise en place pour assurer le maintien à long terme des mesures de prévention. L'inspection représente aussi un moment d'échanges avec le personnel. En discutant avec ses collègues, Flora recueille des observations précieuses qui complètent son analyse. Cette démarche favorise une culture de prévention où chacune se sent concernée par la SST.

Pour aller plus loin, Flora pourrait profiter de l'accompagnement personnalisé de l'ASSTSAS. Par exemple, Flora pourrait se faire accompagner pour réaliser sa prochaine tournée d'inspection, pour participer à une rencontre du CSS, ou simplement obtenir des réponses à des questions techniques. Ce soutien personnalisé l'aidera à naviguer avec plus d'aisance dans son rôle de RSS et à renforcer ses compétences de façon continue.

Tout ça, et bien plus, fait partie de l'accompagnement offert par l'ASSTSAS. [asstsas.qc.ca/service-conseil](https://asstsas.qc.ca/service-conseil) •



## RÉFÉRENCE

1. ASSTSAS. *Inspection des lieux de travail*. Formation en ligne. <https://asstsas.qc.ca/formations>

## FORMEZ-VOUS À VOTRE RYTHME

Vous avez accès gratuitement à un large choix d'autoformations interactives de l'ASSTSAS. Elles sont d'excellentes ressources pour vos ALSS, RSS ou membres du CSS.

- > Inspection des lieux de travail
- > Identification et analyse des risques
- > La SST, c'est l'affaire de tous
- > Prévention de l'incivilité et du harcèlement au travail
- > Enquête et analyse d'un événement accidentel

[asstsas.qc.ca/formations](https://asstsas.qc.ca/formations)

# Les éducatrices au cœur d'une étude sur le CMV



Isabelle Boucoiran

Professeure agrégée de clinique, Département d'obstétrique-gynécologie, CHU Sainte-Justine

**Une nouvelle étude québécoise, une première par son approche, cherche à mieux comprendre l'exposition des éducatrices de la petite enfance au cytomégalovirus (CMV) et à identifier des moyens pour les protéger.**

**L**e CMV est un virus courant, environ une personne sur deux au Québec l'a déjà contracté. Pourtant, il reste largement méconnu. Même si l'infection au CMV est souvent bénigne chez les adultes en bonne santé, elle peut causer des complications graves chez les adultes immunosupprimés ou, encore, des séquelles permanentes chez les nouveau-nés infectés, comme la surdité et le retard neurodéveloppemental.

Les jeunes enfants, porteurs fréquents du virus, exposent les éducatrices à un risque accru d'infection dans leur milieu de travail. Cela pose des risques plus élevés de transmission pendant la grossesse.

## Étudier pour mieux prévenir

L'étude EDUQ-CMV menée auprès de 553 éducatrices et 1659 contrôles (649 travailleuses en milieu hospitalier et 1010 donneuses de plasma d'Héma-Québec) vise à :

- Comparer le risque d'infection au CMV entre éducatrices et femmes non exposées à de jeunes enfants
- Identifier des stratégies de prévention adaptées pour réduire ce risque
- Sensibiliser les éducatrices et le grand public à l'importance de se protéger contre ce virus largement ignoré

Nous voulons comprendre le risque lié au CMV afin de protéger les éducatrices et les générations futures. Cette compréhension est essentielle, d'autant plus qu'actuellement il n'y a aucun traitement approuvé qui permet de prévenir la transmission du CMV au fœtus pendant la grossesse.

## Souhaitez-vous contribuer à la recherche ?

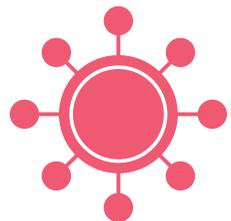
Dans le cadre de nos travaux de recherche, nous avons besoin de la collaboration d'éducatrices. Vous désirez participer ou vous êtes curieuse d'en apprendre davantage sur cette étude? Écrivez-nous ou consultez notre site web : [eduqcmv.hsjs@ssss.gouv.qc.ca](mailto:eduqcmv.hsjs@ssss.gouv.qc.ca) | [eduqcmv.ca](http://eduqcmv.ca)

## LE CMV EN CHIFFRES

**50% à 90% des adultes** attraperont le CMV au cours de leur vie

Chaque année, **300 à 500 bébés** naissent au Québec avec une infection congénitale au CMV, dont 1 sur 5 souffrira de complications graves

**1 sur 200 nouveau-nés** canadiens sera infecté durant la grossesse





LA SÉRIE

# À VOUS de jouer

DES VIDÉOS  
POUR LA SANTÉ  
ET LA SÉCURITÉ  
DU TRAVAIL



**5 capsules pour connaître**  
en 10 minutes les risques  
et les moyens de prévention  
appliqués à des routines  
en services de garde



**12 Trucs de Sarah,**  
des capsules d'une minute  
pour un rappel rapide  
des moyens de prévention

[asstsas.qc.ca/avousdejouer](http://asstsas.qc.ca/avousdejouer)