

Une équipe pour s'adapter aux besoins spéciaux d'un enfant



Andrée-Anne Buteau
abuteau@asstsas.qc.ca

Un enfant ayant une déficience motrice requiert des soins particuliers pour ses activités. Des stratégies de prévention s'imposent pour éviter que l'éducatrice se blesse.

Le CPE l'Espèglerie accueille un enfant de trois ans et demi ayant reçu un diagnostic d'ostéogénèse imparfaite, qui ne se porte pas sur ses jambes et qui demande des soins spéciaux pour ses déplacements. L'éducatrice la soulevait souvent pour la déposer sur la table à langer ou sur les toilettes, l'installer au sol, la positionner dans sa chaise adaptée, etc.

À la suite d'une demande conjointe de la direction et de la représentante des travailleuses du CPE, notre conseillère s'est jointe à l'ergothérapeute et à la physiothérapeute du Centre de réadaptation de l'Estrie et à l'éducatrice de l'enfant. L'équipe a mis son expertise en commun afin de déterminer des stratégies de déplacement sécuritaire pour l'éducatrice et qui respectent les capacités de l'enfant.

EXEMPLES DE RECOMMANDATIONS

Utiliser le tabouret à roulettes : l'éducatrice est à la bonne hauteur, dos droit sans torsion, pour effectuer certains transferts (ex. : de la chaise adaptée à la chaise pour le repas) sans se pencher.

Revoir les routines pour réduire le nombre de soulèvements (ex. : laver les mains de l'enfant pendant qu'il est sur la table à langer).

Modifier l'aménagement (ex. : enlever un seuil de porte pour faciliter le passage du tabouret à roulettes).

Utiliser au maximum les capacités de l'enfant : plus il participe au transfert, moins l'éducatrice force. L'enfant développe ses compétences et l'éducatrice protège son dos.

Adopter les méthodes de travail sécuritaires (ex. : se placer devant l'enfant pour éviter les torsions au dos).



Nicole, éducatrice, et Amandine.

Faites appel à nos services

En collaboration avec les professionnels de la réadaptation (ergothérapeute, physiothérapeute), l'ASSTSAS peut accompagner gratuitement votre service de garde. Ensemble, il sera possible de déterminer les bonnes façons de protéger la santé et la sécurité de l'éducatrice, tout en aidant chaque enfant ayant des besoins particuliers. ●

Merci à Nicole Boudreault, éducatrice, à Martine Normandeau, ergothérapeute, et à Josée Larochelle, physiothérapeute, Centre de réadaptation de l'Estrie.

RÉFÉRENCES

ASSTSAS. « Il a ses besoins, elle aussi ! Comment concilier les deux réalités? » *Sans pépins*, numéro spécial, vol. 15, n° 2, 2013, 20 p.