

# Un bon marchepied à votre service



Andrée-Anne Buteau  
abuteau@asstsas.qc.ca

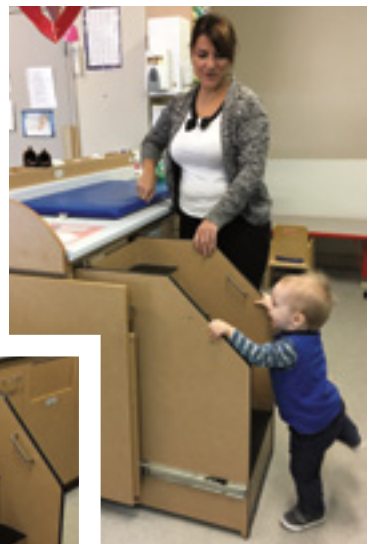
Soulever les enfants à plusieurs reprises présente un facteur de risque pour la santé et la sécurité du personnel. En utilisant le marchepied de la table à langer, les éducatrices diminuent considérablement les soulèvements de même que le risque de se blesser.

**D**ans certains milieux, nous constatons que le marchepied demeure impopulaire, surtout s'il s'agit d'un modèle coulissant. Si vous êtes la personne de qui relève la SST ou l'inspection des équipements, vous devez aller vérifier sur place pourquoi cet équipement n'est pas utilisé. Pour comprendre les difficultés liées au marchepied mobile, manipulez-le, questionnez les éducatrices, faites-le essayer à un enfant, procédez à un changement de couche.

### Des erreurs de conception

Les raisons de sa non-utilisation peuvent être multiples : est difficile à manier, prend trop de temps, exige plusieurs manipulations, etc. Plus il y a de contraintes à l'utiliser, moins on s'en sert. Il devient très important de bien cerner le problème afin de mettre en place des solutions adéquates et efficaces.

Bien souvent, le marchepied montre des lacunes de conception, ce qui en rend l'utilisation plus exigeante pour l'éducatrice. Aussi, il n'est pas rare d'entendre le manque de temps comme motif de non-utilisation. Un marchepied mal conçu nécessite parfois de nombreuses manipulations, donc plus de temps pour s'en servir. Des modifications deviennent alors nécessaires pour réduire les contraintes.



Tirer le marchepied est un jeu d'enfant. Ce modèle coulissant est très apprécié. Celui-ci ne requiert pas de porte, car la zone de soins d'hygiène est fermée et inaccessible aux autres enfants (CPE La Libellule).

## Se donner du jeu

Une routine serrée devient parfois une raison de ne pas utiliser le marchepied. Une réflexion s'impose alors afin d'alléger l'horaire pour permettre aux éducatrices d'utiliser les équipements mis à leur disposition et d'éviter de se blesser. Par exemple, si la période des changements de couche du matin précède de trop près l'heure de la collation, il faut explorer la possibilité de commencer plus tôt les soins d'hygiène ou de débiter la collation légèrement plus tard. Se donner du temps pour prendre soin de soi : un avantage pour se garder en forme plus longtemps !

Évidemment, lorsque l'enfant commence son apprentissage du marchepied, il a besoin d'un peu plus de temps pour gravir les marches. Mais, il apprend vite ! Au CPE l'Enfant d'Eau, les éducatrices Marianne et Marilyne sont unanimes : les enfants développent rapidement les capacités motrices pour monter les marches jusqu'à la table à langer. Dans leur pouponnière, les enfants tirent eux-mêmes le marchepied, c'est même un incitatif pour venir changer les couches !

Un marchepied mal conçu nécessite parfois de nombreuses manipulations, donc plus de temps pour s'en servir.

### Vérification du marchepied coulissant

#### EMPLACEMENT ET CONFIGURATION

L'endroit où est placé le marchepied par rapport à la séquence du changement de couche est-il optimal (ex. : son utilisation entraîne très peu de manipulations) ? L'emplacement du marchepied nuit-il aux déplacements et empêche-t-il l'éducatrice de bien se placer devant l'enfant pendant le changement de couche sans contrainte ?

#### SYSTÈME COULISSANT

Le marchepied glisse-t-il facilement ? Le mécanisme coulissant est-il en bon état ? Les roues fonctionnent-elles correctement ? Un mécanisme de retenue (verrou) évite-t-il que le marchepied se referme de lui-même ? Les poignées offrent-elles une bonne prise et sont-elles accessibles ?

#### PORTE

Y a-t-il une porte directement sur le marchepied pour empêcher les enfants de monter ? La hauteur de la porte permet-elle de l'ouvrir sans se fléchir ? La porte s'ouvre-t-elle sans obstruer la circulation ? La serrure de la porte est-elle facilement accessible ?

#### MARCHES

La dernière marche est-elle suffisamment profonde et dégagée du comptoir pour que l'enfant s'y appuie pour grimper sur la table à langer ? La hauteur et la profondeur des marches permettent-elles à l'enfant de grimper sans être soulevé par l'éducatrice ?

## Un équipement indispensable

Pour les éducatrices, le marchepied est vraiment indispensable pour réduire les risques de blessure au dos, aux épaules, au cou. Les modèles coulissants doivent être bien conçus et entretenus. C'est primordial pour une manipulation facile. Si l'utilisation du marchepied présente trop de contraintes, les éducatrices ne seront pas portées à s'en servir.

Les éducatrices doivent aussi prendre le temps nécessaire pour tirer avantage de cet équipement et l'intégrer dans la routine du changement de couche. Rappelons-nous qu'un enfant qui grimpe dans le marchepied développe ses habiletés motrices. Pendant ce temps, la travailleuse évite de le soulever et protège son dos. Une opération gagnant-gagnant ! ●

### Des petits changements qui ont porté fruit au CPE Fleur de Soleil

**Les éducatrices de la pouponnière utilisaient peu le marchepied coulissant. L'analyse de la situation a permis quelques constats.**

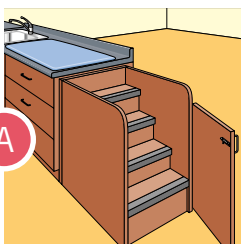
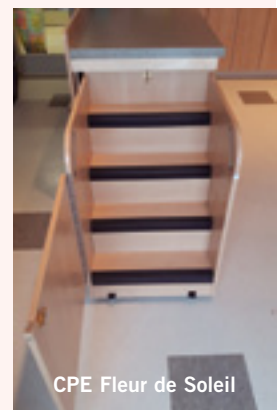
**NOMBREUSES MANIPULATIONS :** l'éducatrice devait ouvrir la porte fixée sur la table à langer, forcer pour tirer le marchepied, aider l'enfant pour monter sur la table car la dernière marche n'était pas accessible.

**AUTRES ENFANTS :** pendant un changement de couche, l'éducatrice devait gérer les autres enfants pour qu'ils ne grimpent pas sur le marchepied étant donné l'absence de porte sur celui-ci. Il n'était pas possible, non plus, de le refermer sans faire de nombreuses contorsions.

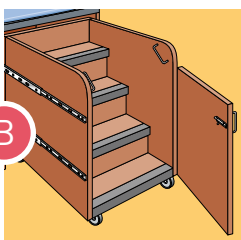
**ÉTERNEL RECOMMENCEMENT :** ces opérations se répétaient avec chaque enfant à chaque changement de couche. L'énergie et le temps à y consacrer étaient donc très importants.

### Quelques améliorations à faible coût

- > Installation d'une porte sur le marchepied pour la refermer immédiatement après le passage de l'enfant (empêche les autres enfants d'y monter) et pour ouvrir le marchepied une seule fois pour le changement de couche de plusieurs enfants (réduit les manipulations)
- > Accès facile à la serrure de la porte et au verrou du marchepied pour éviter que celui-ci ne bouge une fois tiré
- > Changement des roues du marchepied pour assurer un mouvement fluide



A



B

- > 4 marches de 15-18 cm de hauteur et de profondeur
- > Si l'espace le permet, opter pour un marchepied fixe **A**
- > Si le marchepied se range sous le comptoir, **B**  
il doit être facile à manipuler sans forcer : rails latéraux solides de chaque côté ; quatre roues (diamètre d'environ 8 cm) ; largeur maximale de 46 cm pour ne pas l'alourdir ; poignées sur le côté interne des parois latérales pour une prise solide
- > Porte avec verrou inaccessible aux enfants
- > Pour la sécurité des enfants, arrondir les coins des parois latérales et fixer un matériau antidérapant sur les marches