



Hélène Renaud
asstsas

Au vestiaire, ça grouille énormément !

Au vestiaire, les groupes d'enfants se suivent pour s'habiller et se déshabiller au gré des jeux extérieurs. Ici, se multiplient les courses, les sauts, les fuites et les cachettes. En respectant certains repères d'aménagement, il est possible de faciliter le travail des éducatrices.

Emplacement du vestiaire

Vestiaire central. Idéalement, il se trouve à proximité de l'entrée principale et de la sortie de la cour pour minimiser le port de bottes à l'intérieur et réduire la saleté sur les planchers. Il devrait aussi se situer au rez-de-chaussée afin d'éviter les chutes dans les escaliers.

Vestiaire dans le corridor. Installé sur le mur dans le corridor, près des locaux, il facilite la surveillance. Les jeunes sont répartis sur une plus grande surface d'où une diminution du bruit. Par contre, il y a plus de déplacement, ce qui étend la zone de plancher souillé.

Vestiaire communicant ou dans le local. Le vestiaire du corridor peut ouvrir directement dans le local ou, encore, être installé à l'intérieur du local où se déroule l'habillage. Par contre, cette installation réduit l'espace dans le local.

Espace de dégagement

Entre les rangées de casiers, un espace de dégagement d'au moins 120 cm (4 pi), et

Un vestiaire dans le corridor prend peu d'espace, mais nécessite l'installation de grands tapis pour réduire la saleté au sol.



Les casiers des éducatrices doivent être près de ceux de leur groupe.

de préférence 152 cm (5 pi), est nécessaire afin de faciliter l'habillage et la circulation. Cet espace est requis pour tous les types de configuration : « L », « U », dans un corridor ou tout autour d'un banc central.

Dimension des casiers

Le nombre de casiers correspond au nombre d'enfants, incluant ceux à temps partiel. Les casiers des éducatrices doivent être près de ceux de leur groupe pour faciliter la surveillance et diminuer l'attente pour les enfants.

La dimension des casiers dépend des effets à y ranger. Toutefois, certains choix exigent plus d'espace : les casiers individuels prennent plus

Une tablette en treillis laisse passer l'air pour le séchage des mitaines, chapeaux, etc.





AMÉNAGEMENT

de place que les doubles et une série de crochets au mur en prend moins :

- ❖ casier individuel : largeur, environ 30 cm (12 po) ; casier double : environ 50 cm (20 po) ;
- ❖ profondeur : environ 30 cm (12 po) ;
- ❖ cloisons : jusqu'au banc pour faciliter le nettoyage du plancher.

Crochets

Les crochets recourbés évitent que les vêtements glissent et tombent au sol. Dans un casier individuel, les fixer au centre ou sur un des côtés, et dans un casier double, les fixer sur les côtés pour maximiser l'espace pour les vêtements. Dans le cas d'une série de crochets au mur, les espacer d'environ 30 cm (12 po). La hauteur des crochets peut varier selon l'âge des enfants et leur autonomie et la présence d'un banc devant le casier.

Casiers pour petits objets

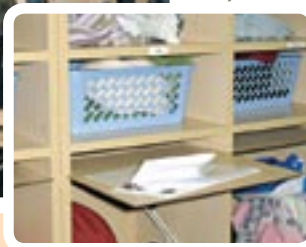
Pour éviter le mélange des chapeaux, mitaines, etc., prévoir un petit casier pour chaque enfant, au-dessus de celui des vêtements. La dimension de ces casiers est déterminée en fonction de ce qui y est rangé. À certains endroits, on prévoit un petit crochet pour suspendre les mitaines ou un deuxième casier pour déposer les sacs des enfants. Au-dessus des casiers, des rangements, ouverts ou fermés, peuvent être planifiés pour le matériel utilisé occasionnellement. Compte tenu de la hauteur, un escabeau est recommandé.



On peut utiliser des paniers pour transporter les bottes et éviter de mouiller le plancher.



Une tablette coulissante sert pour les messages aux parents.



Banc devant les casiers

Il faut laisser un espace entre le fond des casiers et le début du banc afin de suspendre les habits de neige à sécher. L'espace sous le banc doit être assez haut et dégagé pour ranger les bottes et nettoyer le plancher.

Si l'éducatrice s'assoit sur ce banc pour aider à l'habillage, le banc sera plus large que s'il est utilisé uniquement par les enfants. En ce qui a trait aux méthodes de travail, si l'éducatrice s'assoit sur un siège fixe (banc de casier ou autre siège), les enfants se rendent près d'elle pour compléter leur habillage. Avec un siège à roulettes, l'éducatrice se déplace d'un enfant à l'autre.

Qualité des matériaux

Compte tenu de nos saisons, le vestiaire doit être fabriqué d'un matériau résistant à l'eau et à l'humidité. De même, le couvre-plancher doit être d'entretien facile et antidérapant. Le système de chauffage doit aussi permettre le séchage des vêtements. Le CPE La Veilleuse a opté pour un plancher chauffant, très efficace pour sécher plancher, tapis et vêtements.

Favoriser l'autonomie

Différentes options sont possibles dans l'organisation du vestiaire. L'important est de bien évaluer vos besoins. De plus, promouvoir l'autonomie des enfants s'applique comme dans toute activité. Vous connaissez sans doute des chansons pour favoriser leur patience !