



Hélène Renaud  
asstsas



Louise Morissette  
asstsas

# Tout ce que vous devez savoir pour bien équiper vos locaux

Vous rénovez les aires de jeux ? Vous achetez de nouveaux équipements ? Quels modèles choisir et où placer ce nouveau matériel dans le local ? Voici quelques consignes pour un bon magasinage.

## La table à langer

Voilà un équipement essentiel dans plusieurs locaux. Notez que la table à langer sert uniquement pour les changements de couche et l'habillage, au besoin. Une autre surface de travail est requise dans le local pour portionner les repas ou organiser le bricolage. C'est une question d'hygiène !

La table à langer se trouve à la pouponnière, chez les deux ans et, de plus en plus, chez les trois ans :

❖ l'emplacement de la table à langer dans le local est important pour l'éducatrice. Lorsqu'elle y travaille, l'éducatrice doit conserver une vision globale du local, des enfants et, si possible, des toilettes. La table doit donc faire face au groupe ;

*Le marchepied évite à l'éducatrice de soulever les enfants pour les déposer ou les descendre de la table à langer.*

- ❖ un espace minimal de circulation de 91 cm (36 po) est requis du côté où l'éducatrice se place pour changer les couches ;
- ❖ hauteur : 86 cm (34 po) incluant un matelas d'environ 2,5 cm (1 po) ; longueur minimale : 91 cm (36 po) à la pouponnière et 107 cm (42 po) dans les autres locaux ; largeur : 60 ou 76

## LA POUPONNIÈRE, UN LIEU À PART !

❖ Bien que certaines informations du présent article s'appliquent à la pouponnière, nous y traitons surtout des autres groupes d'un service de garde. *Sans pépins* a déjà fourni plusieurs éléments d'aménagement d'une pouponnière. Cependant, compte tenu de la particularité de ce milieu de vie et de travail, une édition spéciale de *Sans pépins* est en préparation pour 2008. D'ici là, vous pouvez relire les articles déjà publiés à ce sujet dans *Sans pépins*.

Vous pouvez aussi faire appel aux services de l'ASSTSAS ([info@asstsas.qc.ca](mailto:info@asstsas.qc.ca)).



## DOSSIER

cm (24-30 po) selon l'emplacement du marchepied ;

→ un rebord de 15-20 cm (6-8 po) de hauteur, du côté opposé à l'éducatrice, peut offrir une sécurité « psychologique ». Cependant, cette protection est insuffisante pour empêcher la chute d'un enfant. La surveillance demeure toujours de rigueur. Par contre, il ne faut pas installer un tel rebord du côté de l'éducatrice, car il nuit au travail.

### L'évier de la table à langer

Pour les changements de couche, un évier doit être à portée de main de l'éducatrice. Il doit être situé au bout de la table à langer, à l'opposé du marchepied, ou sur l'autre plan dans un aménagement en « L » :

- évier de type cuisine assez grand pour y baigner un enfant au besoin ;
- robinetterie à commande unique que l'éducatrice manipule d'une seule main.

### Le marchepied de la table à langer

Le marchepied évite à l'éducatrice de soulever les enfants pour les déposer ou les descendre de la table à langer. Considérant le poids des enfants et le nombre de changements de couche au cours d'une simple journée de travail, le marchepied diminue considérablement

les efforts avec le dos penché qui peuvent causer des blessures pour l'éducatrice. Par ailleurs, si le marchepied n'est pas fixe, il doit être facile à entrer et à sortir. Sinon, l'effort exigé explique souvent pourquoi l'éducatrice ne l'utilise pas. Voici quelques éléments clés :

- porteur sur quatre roues ;
- muni de rails latéraux solides pour faciliter le roulement ;
- largeur maximale de 46 cm (18 po) avec côtés pour la sécurité des enfants. Deux poignées fixées aux parois internes fournissent une prise solide pour tirer le marchepied ;
- 4 marches de 15-18 cm (6-7 po) de hauteur et de profondeur. L'enfant passe de la dernière marche au comptoir à 4 pattes et non debout. Ainsi, même si la distance entre la dernière marche et le comptoir est de 20-25 cm (8-10 po), l'enfant s'y installe sans difficulté ;
- ouvert pendant le changement de couche (pour éviter les manipulations). Une porte qui se verrouille à l'extrémité du marchepied empêche les autres enfants d'y monter ;
- situé à l'extrémité de la table à langer ou du côté où est placée l'éducatrice. Son emplacement détermine la longueur de la table à langer : il faut au moins 91 cm (36 po) d'espace libre lorsque le marchepied est ouvert pour que l'éducatrice travaille dans une bonne posture.

### Le rangement des couches

Les couches et les autres articles (gants, serviettes, etc.) doivent être faciles d'accès pour l'éducatrice. Les couches peuvent être rangées dans des casiers à proximité ou dans un tiroir sous le comptoir :

- la hauteur des casiers doit favoriser une bonne posture pour l'éducatrice : elle ne doit ni s'accroupir ni s'étirer pour prendre le matériel. Les situer environ entre les hanches et un peu plus haut que les épaules, soit entre 75 et 165 cm (30-65 po) ;



Un comptoir avec évier à hauteur d'adulte : au bout, deux marches facilitent le lavage des mains des enfants. Une table à langer pivotante est dissimulée sous le comptoir, elle s'ouvre à un angle de 90°.

- les casiers doivent être installés sur le mur à côté de la table ou sur celui derrière l'éducatrice. Dans ce cas, elle prend les couches avant de faire monter l'enfant sur la table à langer ;
- des casiers au-dessus de la table ne sont pas recommandés, car ils seront trop hauts pour l'éducatrice, sinon les enfants risquent de s'y frapper la tête ;
- la dimension des casiers dépend du matériel à y ranger ;
- si les couches sont rangées sous la table à langer, le tiroir doit être suffisamment grand pour y mettre un panier par enfant ou y placer des séparateurs.



### L'évier des aires de jeu

L'évier utilisé par les enfants peut être le même que celui de la table à langer. Dans les locaux où il n'y a pas de table à langer et dans ceux où il y a plus d'un évier, voici quelques repères :

- un évier à hauteur d'adulte est essentiel pour l'éducatrice pour se laver les mains, nettoyer les bricolages, etc. dans une bonne posture. Il doit être à 91 cm (36 po) de hauteur ou environ 86 cm (34 po) s'il s'agit de celui de la table à langer ;



*Un évier bas est utile seulement pour les enfants qui se lavent les mains sans l'aide de l'éducatrice.*

- les enfants peuvent utiliser un évier à hauteur d'adulte muni de 2 marches pour y avoir accès sans que l'éducatrice ne les soulève. Installez des marches fixes à côté de l'évier ou rétractables devant ou à côté. Des marches rétractables doivent être sur roulettes et munies de rails latéraux ;
- l'évier doit être placé près du rebord du comptoir avec un robinet pivotant afin de faciliter l'accès au jet d'eau pour les enfants ;
- marches : hauteur : 18-20 cm (7-8 po) selon la taille des enfants ; profondeur : 23-30 cm (9-12 po) selon l'espace disponible ; largeur : environ 51 cm (20 po) ;
- un évier bas est utile seulement pour les enfants qui se lavent les mains sans l'aide de l'éducatrice. Sinon, elle devra continuellement se pencher pour les aider. L'installer à environ 61 cm (24 po) de hauteur, selon la taille des enfants. Mesurez les enfants et la longueur de leurs bras avant de procéder aux travaux.

### Les tables

Plusieurs options sont possibles lorsque vient le temps de choisir des tables. Des tables

## *La hauteur de la table doit permettre à l'éducatrice de s'y asseoir... les jambes droites devant elle.*

mobiles permettent de varier l'aménagement du local selon les activités en cours. Elles sont disponibles en différentes dimensions et formes pour s'adapter aux besoins. Par ailleurs, les tables au mur n'occupent aucun espace au sol lorsqu'elles sont relevées, ce qui est intéressant dans les petits locaux, la pouponnière ou la salle multifonctionnelle. Il faut donc bien identifier vos besoins :

- la hauteur de la table doit permettre à l'éducatrice de s'y asseoir dans une position adéquate, c'est-à-dire avec les jambes droites devant elle et non de chaque côté de la chaise : au moins 56 cm (22 po) pour la pouponnière et les 18 mois et 58 cm (23 po) pour les 3 et 4 ans ;
- sans rebord sous la table pour augmenter l'espace pour les jambes de l'éducatrice ;
- certains modèles disposent de pattes ajustables en hauteur ;
- selon l'âge des enfants, les formes et dimensions peuvent différer :

- une table en demi-lune à la pouponnière et chez les 18 mois permet à l'éducatrice de s'asseoir plus près des enfants. Par contre, ce modèle prend beaucoup d'espace ;
- une grande table avec les enfants de 18 mois et 2 ans, car l'éducatrice s'assoit le plus souvent avec tout le groupe en même temps ;
- chez les plus vieux, quelques tables de 61 x 122 cm (24 x 48 po) peuvent être disposées de différentes façons selon les activités, en « L », en « T », en carré ou éloignées les unes des autres.



Pour la table au mur, d'autres caractéristiques s'ajoutent :

- elle doit être munie d'un cylindre hydraulique ou d'un système de contrepoids pour en faciliter la montée et la descente ;
- le système de verrouillage doit être à une hauteur accessible pour l'éducatrice, environ 152 cm (60 po) ;
- l'appui au sol ne doit pas nuire à une bonne posture pour l'éducatrice qui s'assoit, en général, au bout de la table ;
- comme pour les autres tables, la hauteur (56-58 cm-22-23 po) doit permettre à l'éducatrice de placer ses jambes devant elle, sous la table ;
- l'emplacement de la table doit être déterminé de façon à laisser l'espace requis pour les chaises et les bancs ou pour installer les plus petits dans leur banc individuel.

### **La chaise de l'éducatrice**

Selon les activités, l'éducatrice peut utiliser différents types de siège :

- une chaise droite, d'un format pour adulte soit un dossier et une assise plus larges que la chaise des enfants ; hauteur : 36 cm (14 po) compte tenu de la hauteur de la table (56-58 cm-22-23 po) ;
- une chaise hydraulique, ajustable en hauteur et sur roulettes : le recouvrement doit être facile à nettoyer (ex. : vinyle). Optez pour un cylindre court qui permet un ajustement à une hauteur minimale de 36 cm (14 po) ;
- une chaisière ou une petite chaise de camping fournit un appui pour le dos de l'éducatrice lors des activités au sol.

### **La chaise des enfants**

Pour les enfants plus vieux de la pouponnière et tous les autres, les chaises sont préférables aux bancs, car elles sont plus stables et munies d'un dossier. Il faut les choisir lavables et empilables de préférence.

La hauteur dépend de la taille des enfants et de la hau-



## DOSSIER

teur des tables : 33, 36 ou 38 cm (13-14-15 po). Faites des essais en tenant compte de la taille des enfants en début d'année afin qu'ils soient confortables pour manger, sans avoir le menton sur la table !

### Le rangement des matelas

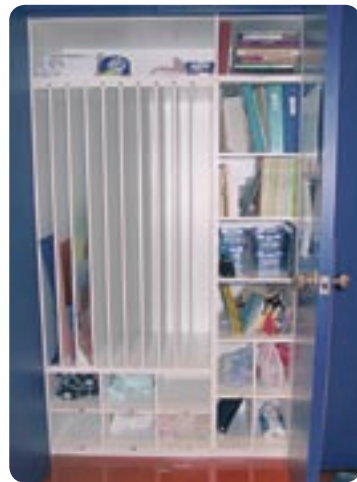
Dans la majorité des cas, ce meuble est fabriqué sur mesure. Il est essentiel de bien évaluer ce qui y sera rangé : dimension et nombre de matelas, doudous et toutous, etc. Il faut également concevoir le rangement des matelas afin de favoriser l'autonomie des enfants. En effet, un rangement à leur hauteur leur permet de prendre et de ranger eux-mêmes leurs accessoires pour la sieste :

- un rangement à la verticale, avec des cases individuelles, permet de laisser les draps sur les matelas. Les draps ne se touchent pas ce qui contribue à prévenir la transmission des infections. Des portes sont requises pour garder l'armoire fermée ;
- les séparateurs doivent être amovibles pour faciliter le nettoyage ;
- la dimension des cases doit permettre de glisser facilement le matelas avec le drap :

- hauteur et profondeur : 2,5-5 cm (1-2 po) de plus que la longueur et la largeur du matelas ;
- largeur : environ 4 cm (1,5 po) de plus que l'épaisseur du matelas ; les cases aux extrémités doivent être un peu plus larges



La hauteur de la table permet une posture adéquate pour l'éducatrice. Ici, la table se relève sans effort à l'aide d'un cylindre hydraulique.



- compte tenu des pentures des portes ;
- le nombre de cases dépend du nombre d'enfants réguliers et à temps partiel ;
- l'armoire doit également avoir un coup-de-pied devant ;
- les doudous et les toutous sont rangés dans des cases individuelles à une extrémité du meuble ou dans des tiroirs avec séparateurs :
  - une case par enfant afin de prévenir la transmission des infections ;
  - dimension en fonction du matériel : une case d'environ 25 x 30 cm (10 x 12 po) est habituellement adéquate.

### Connaître votre milieu de travail

Les bonnes postures de travail pour le personnel, l'autonomie des enfants et la fonctionnalité des lieux sont des guides lorsque vient le temps de procéder à des changements, qu'il s'agisse d'acheter de nouveaux équipements ou de revoir l'aménagement d'un local. Les informations données dans cet article servent de repères. Il faut aussi savoir adapter le tout aux particularités de votre environnement, d'où l'importance de bien évaluer vos besoins et de tester vos choix avant de procéder. ●

#### RÉFÉRENCE

[www.asstsas.qc.ca](http://www.asstsas.qc.ca), voir *Sans pépins* ou rechercher par mots clés à partir du portail CPE et garderies.