

Les formateurs PDSB, des perles rares !



Jocelyne Dubé
jdube@asstsas.qc.ca

L'ASSTSAS COMPTE PLUS DE 1 300 FORMATEURS PDSB ACCRÉDITÉS, DONT 500 QUI TRAVAILLENT EN MAISONS D'ENSEIGNEMENT. LES AUTRES TRAVAILLENT EN ÉTABLISSEMENTS DE SANTÉ OU DANS LE SECTEUR PRIVÉ.

Parmi eux, on retrouve principalement des auxiliaires en santé et services sociaux (ASSS), des préposés aux bénéficiaires (PAB), des professionnels de la réadaptation (ergothérapeutes, physiothérapeutes, techniciens en réadaptation physique) et des infirmières. Leur profil est donc très différent, mais toutes ces personnes ont en commun un intérêt pour la SST et l'enseignement.

Des connaissances utiles

Bien qu'il n'y ait pas de règle absolue, on constate que certains formateurs sont très à l'aise avec l'enseignement des notions théoriques, particulièrement celles concernant la biomécanique. C'est le cas, notamment, chez les professionnels de la réadaptation. D'autres, particulièrement les PAB et les ASSS, connaissent mieux que quiconque la réalité du travail sur le terrain dans toutes ses nuances et ses subtilités. Enfin, certains se démarquent dans leur compréhension de l'ensemble des éléments de la situation de travail, notamment ceux liés aux pratiques organisationnelles.

Toutes ces connaissances sont fort utiles. Mais pour être un formateur PDSB, cela requiert davantage ! En effet, d'autres responsabilités et compétences sont en jeu. Les formateurs PDSB sont confrontés à de nombreux défis tout au long de leur formation et, par la suite, dans l'exécution de leur rôle en établissement.

Votre conseiller attitré

Afin de bien cerner les besoins de la clientèle et de coordonner les interventions, un conseiller de l'ASSTSAS est attitré à chacun des établissements. C'est lui qui reçoit vos demandes de service, les analyse et les traite. Contactez-le !

www.asstsas.qc.ca/asstsas/notre-equipe.html

Rôles du formateur

- **Maître de jeu** : règle les conditions techniques du déroulement de la session
- **Communicateur** : rôle qui se rapproche le plus de celui du professeur traditionnel
- **Animateur** : donne la parole aux participants, gère les débats
- **Démonstrateur** : explique et démontre les différents éducatifs des PDSB
- **Entraîneur** : s'assure de la sécurité des participants et les aide à appliquer les principes lors des manœuvres
- **Agent de changement** : travaille en collaboration avec des alliés pour soutenir l'application du changement

Les formateurs PDSB sont confrontés à de nombreux défis tout au long de leur formation et, par la suite, dans l'exécution de leur rôle en établissement.

Les établissements ont tout avantage à effectuer un exercice sérieux de sélection de leur candidat.

Des compétences de plus

Ainsi, au-delà des compétences liées à son emploi, le formateur PDSB doit posséder une série d'habiletés et d'aptitudes. En conséquence, le choix d'un éventuel candidat qui sera appelé à devenir formateur PDSB doit se faire avec beaucoup de soin ! À quoi ressemble-t-il ?

- Le candidat formateur est motivé par ce défi : il a le goût de devenir formateur et d'enseigner. Il souhaite accompagner ses pairs dans leurs apprentissages et leur servir de modèle. En plus de démontrer un intérêt pour la SST, il veut devenir un agent de changement dans son établissement.
- Il démontre certains traits de personnalité : confiance en soi, curiosité, désir d'apprendre, patience et persévérance. En plus, il possède une bonne capacité d'autocritique, de la souplesse et de l'ouverture d'esprit.
- Ses relations avec ses pairs sont empreintes de respect et d'écoute. Il est crédible dans son milieu de travail et fait preuve de *leadership*. En plus, il est connu pour ses qualités de bon joueur d'équipe.
- Il possède aussi certaines aptitudes comme de l'aisance à lire et à écrire en français, à communiquer et à s'exprimer clairement. Même s'il a quitté les bancs d'école depuis longtemps, il démontre de bonnes capacités d'apprentissage, d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de résolution de problèmes. À l'aise pour parler devant un groupe, il est également capable de gérer son stress et fait preuve d'un bon jugement. Enfin, il n'a pas de limitations physiques pouvant restreindre l'enseignement et l'application des PDSB.
- Par ses expériences professionnelles, il connaît bien le travail des soignants et les activités liées aux déplacements des clients dans divers milieux. Aussi, il est familier avec les PDSB, en plus de les mettre en pratique et d'adhérer à leurs valeurs. Finalement, avoir déjà des expériences en enseignement ou en *coaching* peut lui être très utile.

Sélectionner les candidats formateurs

Vous comprenez, maintenant, pourquoi on parle de perle rare ! Ainsi, avant d'investir temps et argent dans la formation d'un futur formateur PDSB, les établissements ont tout avantage à effectuer un exercice sérieux de sélection de leur candidat en fonction de ces caractéristiques.

L'ASSTSAS a d'ailleurs mis au point une grille d'entrevue de sélection pour vous aider dans ce choix. Si vous êtes dans un tel processus de sélection de vos candidats formateurs, contactez votre conseiller attitré. Il vous assistera dans ce processus et vous transmettra le questionnaire d'entrevue. ■

Qualités de base d'un formateur

- Goût, intérêt, habiletés pour la communication et l'animation
- *Leadership*
- Bonne connaissance des tâches
- Souplesse et bonne forme physique
- Bonne réputation et crédibilité
- Bonne capacité à lire et à écrire
- Disponibilité pour suivre la formation et la redonner ensuite
- Intérêt et disponibilité pour effectuer les suivis

Attitudes d'un bon formateur

- Empathie
- Patience
- Respect des apprenants
- Honnêteté
- Ouverture d'esprit
- Rigueur

