



# À vous de jouer ! La suite...

Présenté par l'ASSTSAS  
Sylvie Bédard et Lydia Pelletier  
Conseillères

2 décembre 2020




ASSTSAS  Ensemble en prévention

1

## Sondage 1 : Vous êtes...

---

- A. Directrice ou directrice adjointe de votre service de garde
- B. Propriétaire de la garderie
- C. Éducatrice
- D. Autre



2

2

## Aujourd'hui

---

- Présenter la nouvelle capsule de la série  
*À vous de jouer* : changement de couche et apprentissage de la propreté
- Présenter les autres outils utiles à une démarche de prévention des troubles musculosquelettiques



3

3

## Sondage 2 : des problèmes ?

---

Rencontrez-vous des difficultés dans votre établissement avec le changement des couches ou encore l'apprentissage de la propreté ?

Inscrivez des exemples sur le tableau blanc



4

4

## À vous de jouer ! C'est quoi ?

- Capsules vidéos
- Numéros spéciaux de la revue *Sans pépins*
- Des outils
  - Grilles d'observation des facteurs de risque
  - Processus de résolution de problème
  - Grille de vérification du marchepied



5

5

## Sondage 3 : connaissez-vous À vous de jouer ?

Avez-vous déjà visionné une capsule  
*À vous de jouer ?*

- A. Oui
- B. Non



6

6

## Capsules vidéos

1. Les troubles musculosquelettiques chez les éducatrices en service de garde
2. La sieste : une routine pour les éducatrices en service de garde
3. Le changement de couche et l'apprentissage de la propreté



7

7

## Sans pépins spécial À vous de jouer !



8

8

## Objectif général des capsules

- Prévenir les TMS par une prise en charge visant
  - À comprendre la problématique
  - À documenter la réalité
  - À chercher des solutions

Une démarche  
en équipe



9

9

Bon visionnement ! [https://youtu.be/F\\_OBy85AAtU](https://youtu.be/F_OBy85AAtU)

Le changement de couche  
et l'apprentissage de la propreté  
en service de garde



ASSTSAS

Association paritaire pour  
la santé et la sécurité du travail  
du secteur affaires sociales

10

10

Bon visionnement !

11

### Démarche de prévention proposée

- Bilan de la situation en SST ->
  - Choix de la routine à améliorer
- Présentation de la vidéo à l'équipe et utilisation des outils
  - Grille d'observation des facteurs de risque
  - Processus de résolution de problème
- Plan d'action
- Suivi et réévaluation



12

12

## Grille d'observation des facteurs de risque

Facteurs de risque					
—	•			•	•
—		•			•
—				•	•
—	•		•		•
—	•	•			



<http://asstsas.qc.ca/publication/grille-processus-de-resolution-de-probleme-services-de-garde>

13

13

## Processus de résolution de problème

Processus de résolution de problème	
—	
—	—
—	—
—	—



[asstsas.qc.ca/PRP](http://asstsas.qc.ca/PRP)

14

14

## Exemple : Grille de vérification du marchepied

Grille de vérification du marchepied				
	oui	non	N/A	commentaire
Le marchepied est-il fixe ?				
L'endroit où est placé le marchepied est-il optimal ?				
L'emplacement du marchepied permet-il à l'éducatrice de bien se placer devant l'enfant pendant tout le changement de couche ?				
L'emplacement du marchepied permet-il les déplacements de l'éducatrice lorsque celui-ci est ouvert ?				
Le marchepied glisse-t-il facilement ?				



<http://asstsas.qc.ca/publication/grille-de-verification-du-marchepied>

15

15

## Exemple de plan d'action en services de garde pour rendre un marchepied (MP) utilisable à la pouponnière

Nom de l'installation :

**Problème :** L'éducatrice des poupons s'est blessée en soulevant un petit au changement de couche

**Objectif :**

Étapes (mesures de correction et moyens de contrôle)	Responsable	Échéancier	Coût	Fait le
Réaliser un PRR pour identifier les difficultés				
Rechercher un réparateur du MP				
Installer une barrière pour limiter l'accès des autres enfants				
Tester les nouveaux équipements (MP, barrière)				
Former les éducatrices				
Évaluer les changements avec la grille des facteurs de risque				



Préparé par :

Date de rédaction :

16

16



## Quelques avantages

---

- Réduire les TMS dans votre milieu de travail
- Réduire les douleurs liées aux lésions
- Améliorer la qualité de vie au travail des éducatrices
- Assurer une plus grande stabilité du personnel



**Tout le monde y gagne :  
les éducatrices, les enfants,  
la direction**

17

17

## Autres utilisations des capsules

---

- **Sensibiliser** les nouvelles éducatrices et les nouveaux membres du comité paritaire
- **Rafrâchir** après une formation ou un retour au travail
- **Outiller la direction** et optimiser son rôle en SST
- **Inform**er de l'importance de la prévention des TMS
  - Conseil d'administration du CPE
  - Propriétaire de la garderie
- **Outiller les enseignants en TÉE**



18

18

## Où trouver *À vous de jouer* ?

**Pour les capsules et les outils**  
[asstsas.qc.ca/avousdejouer](https://asstsas.qc.ca/avousdejouer)

## À vous de jouer



19

19

## Votre équipe



Andrée-Anne  
Buteau

Lydia  
Pelletier

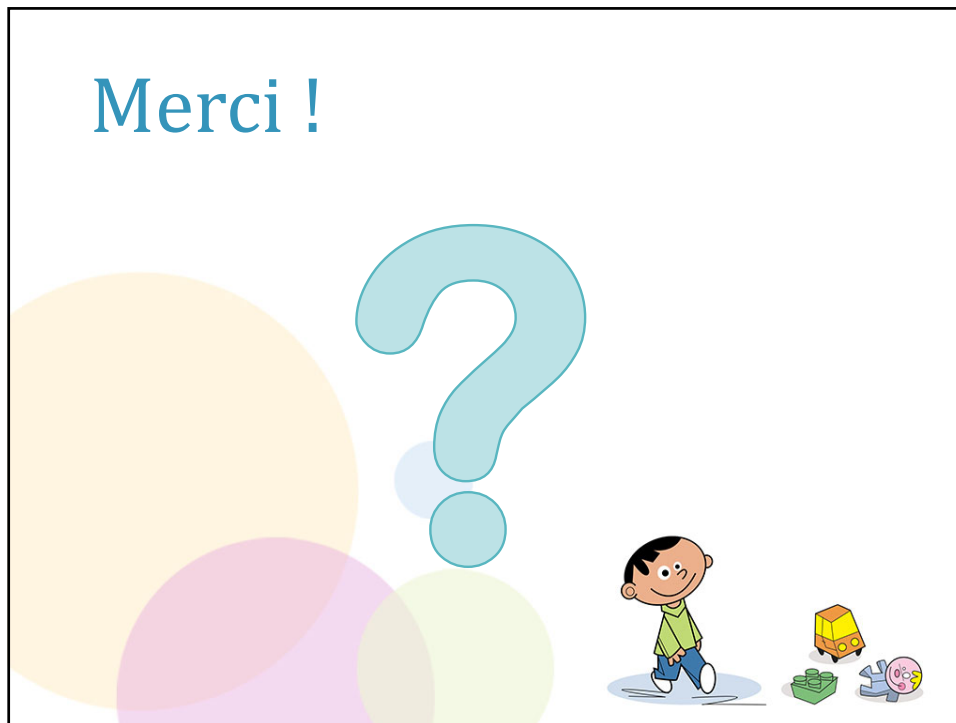
Sylvie  
Bédard

Philippe  
Archambault



20

20



21

[Info-cpe-gard@asstsas.qc.ca](mailto:Info-cpe-gard@asstsas.qc.ca)

Montréal	Québec	En ligne
7400, boul. des Galeries d'Anjou, bureau 600 Montréal (Québec) H1M 3M2	260, boulevard Langelier Québec (Québec) G1K 5N1	<a href="http://asstsas.qc.ca">asstsas.qc.ca</a>
Téléphone : 514 253-6871 Sans frais : 1 800 361-4528 Télécopieur : 514 253-1443	Téléphone : 418 523-7780 Sans frais : 1 800 361-4528 Télécopieur : 418 523-7565	

22