**GRILLE D’OBSERVATION DES FACTEURS DE RISQUE**

**Changement de couche**

**Consignes.** Le visionnement des capsules vidéo *À VOUS DE JOUER* est recommandé avant l’utilisation de cette grille.  
Pour chaque tâche, estimez le nombre de répétitions dans une journée et cochez les postures contraignantes adoptées. Une fois le tableau complété, déterminez les tâches à améliorer en tenant compte des répétitions et des postures contraignantes. Établissez ensuite l’ordre des priorités d’action.

**NOM DE L’ÉDUCATRICE :**

**GROUPE D’ÂGE :**  **NOM DU GROUPE :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÂCHES** | **Nombre de répétitions par jour** | **Postures et mouvements contraignants** | | | | | | | | | **Priorités d’action** |
| **Dos penché** | **Dos en torsion** | **Posture assise sans appui** | **Posture asymétrique** | **Étirement à bout de bras** | **Coudes écartés du corps** | **Posture à genoux sans protection** | **Posture accroupie** | **Soulèvement  de charges/ d’enfants** |
| Prendre le matériel (crème, couche, gants, lingettes) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prendre les vêtements de l’enfant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prendre l’enfant dans ses bras |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aider l’enfant à monter sur la table à langer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aider l’enfant à descendre de la table à langer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÂCHES** | **Nombre de répétitions par jour** | **Postures et mouvements contraignants** | | | | | | | | | | **Priorités d’action** |
| **Dos penché** | **Dos en torsion** | **Posture assise sans appui** | **Posture asymétrique** | | **Étirement à bout de bras** | **Coudes écartés du corps** | **Posture à genoux sans protection** | **Posture accroupie** | **Soulèvement  de charges/ d’enfants** |
| Déplacer le marchepied |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Coucher l’enfant |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Retirer la couche souillée |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Jeter la couche dans la poubelle |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Nettoyer les fesses de l’enfant |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Mettre la couche propre |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Retirer les vêtements de l’enfant |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Remettre les vêtements de l’enfant |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Laver ses mains |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Aider l’enfant à se laver les mains |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Prendre les produits désinfectants |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Nettoyer le matelas |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Surveiller le groupe durant le changement de couche |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Autres : |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**GRILLE D’OBSERVATION DES FACTEURS DE RISQUE**

**Apprentissage de la propreté**

**Consignes.** Le visionnement des capsules vidéos *À VOUS DE JOUER* est recommandé avant l’utilisation de cette grille.  
Pour chaque tâche, estimez le nombre de répétitions dans une journée et cochez les postures contraignantes adoptées. Une fois le tableau complété, déterminez les tâches à améliorer en tenant compte des répétitions et des postures contraignantes. Établissez ensuite l’ordre des priorités d’action.

**NOM DE L’ÉDUCATRICE :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GROUPE D’ÂGE :** **NOM DU GROUPE :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÂCHES** | **Nombre de répétitions par jour** | **POSTURES ET MOUVEMENTS CONTRAIGNANTS** | | | | | | | | | **Priorités d’action** |
| **Dos penché** | **Dos en torsion** | **Posture assise sans appui** | **Posture asymé-trique** | **Étirement à bout de bras** | **Coudes écartés du corps** | **Posture à genoux**  **sans protection** | **Posture accroupie** | **Soulèvement de charges / d’enfants** |
| Prendre le matériel (crème, couche, gants, lingettes) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prendre les vêtements de l’enfant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soulever l’enfant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aider l’enfant à monter sur la toilette |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aider l’enfant à descendre de la toilette |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nettoyer les fesses de l’enfant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Retirer la couche ou la culotte souillée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeter la couche souillée dans la poubelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÂCHES** | **Nombre de répétitions par jour** | **POSTURES ET MOUVEMENTS CONTRAIGNANTS** | | | | | | | | | **Priorités d’action** |
| **Dos penché** | **Dos en torsion** | **Posture assise sans appui** | **Posture asymé-trique** | **Étirement à bout de bras** | **Coudes écartés du corps** | **Posture à genoux**  **sans protection** | **Posture accroupie** | **Soulèvement de charges / d’enfants** |
| Retirer la couche ou la culotte souillée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeter la couche souillée dans la poubelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Retirer les vêtements de l’enfant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Remettre les vêtements de l’enfant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Surveiller le groupe durant la tâche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prendre le petit pot pour jeter le contenu à la toilette |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Transporter le petit pot souillé |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Laver ses mains |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aider l’enfant à se laver les mains |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prendre les produits désinfectants |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nettoyer le petit pot |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nettoyer le siège de la toilette |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |