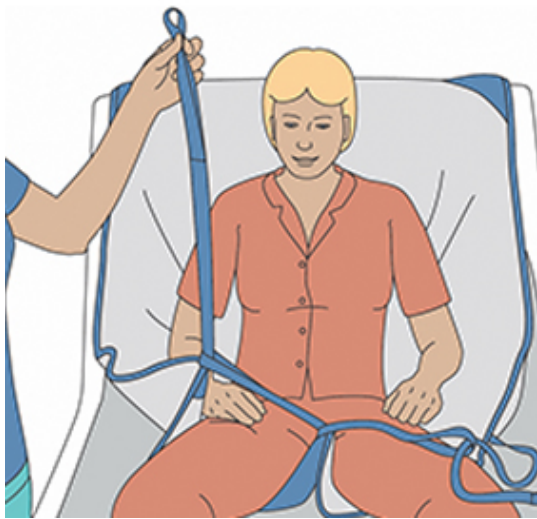


TRANSFÉRER LA CLIENTE DU LIT AU FAUTEUIL ROULANT AVEC LE LÈVE-PERSONNE-MOBILE AU SOL (LPMS) – approche de face (1 intervenant)

Équipement

Caractéristiques de la cliente : cliente en assistance totale qui ne peut faire de mise en charge, qui a peu de force aux membres supérieurs et qui a un bon tonus au tronc. La toile de lève-personne a déjà été installée selon la méthode décrite dans la fiche *E2 Installer la toile double cuissarde du lève-personne sous une cliente couchée dans le lit*

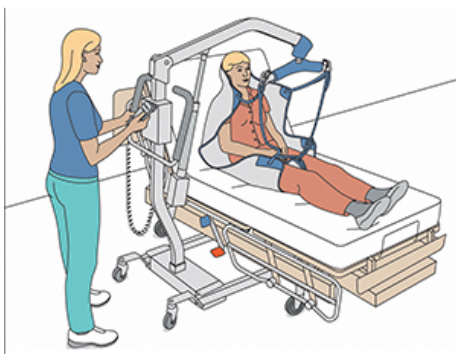
Étape 1



- ♦ Remonter la tête du lit pour que la cliente soit dans une position similaire à sa position d'arrivée au fauteuil
- ♦ Approcher le LPMS sous la base du lit sans mettre les freins. Ouvrir ou fermer la base selon les recommandations du fabricant.
- ♦ En l'absence de recommandations du fabricant, le choix d'ouvrir ou non la base demeure à la discrétion de l'utilisateur pour favoriser l'approche à certains équipements et minimiser le risque d'accrochage lors des déplacements¹.
- ♦ Insérer les sangles de levier dans les crochets du lève-personne en choisissant la longueur qui permet d'atteindre la position assise souhaitée.

¹Les LPMS approuvés CSA sont réputés être stables dans les deux situations (base ouverte ou fermée). Pour plus d'information sur l'ouverture ou la fermeture de la base du LPMS, consulter l'article suivant, paru en septembre 2016 dans la revue OP vol. 39.

Étape 2



- ♦ Commencer à remonter le LPMS jusqu'à ce que les sangles soient sous tension, en veillant à ce qu'elles soient bien engagées dans les crochets.

Étape 3

Mise en garde : la manœuvre telle que décrite ne peut remplacer une formation complète en PDSB et ne garantit pas la sécurité en toute circonstance. Des adaptations peuvent être nécessaires selon la situation de travail.

Le genre utilisé correspond à celui présenté dans les illustrations.



- Continuer à remonter le LPMS jusqu'à ce que le siège et les jambes de la cliente soient dégagés de la surface du lit, tout en maintenant un contact visuel et verbal avec elle pour la rassurer.

Étape 4



- Tirer le LPMS pour le dégager de sous le lit.
- Afin de faciliter la rotation du LPMS, il est recommandé d'appliquer un frein puis de le pivoter en utilisant les poignées.
- S'approcher de la cliente et la faire tourner pour qu'elle se retrouve face à la potence du LPMS.

Étape 5



- Placer le fauteuil roulant sous la cliente suspendue dans la toile.
- Après avoir appliqué les freins sur le fauteuil roulant, ouvrir ou fermer la base du LPMS en fonction des recommandations du fabricant. En l'absence de recommandation, ouvrir ou fermer la base de façon à éviter les obstacles.
- **Ne pas mettre** les freins sur le LPM



- Avancer ensuite le LPMS jusqu'à ce que ses fesses soient appuyées au dossier.

Mise en garde : la manœuvre telle que décrite ne peut remplacer une formation complète en PDSB et ne garantit pas la sécurité en toute circonstance. Des adaptations peuvent être nécessaires selon la situation de travail.

Le genre utilisé correspond à celui présenté dans les illustrations.

www.asstsas.qc.ca

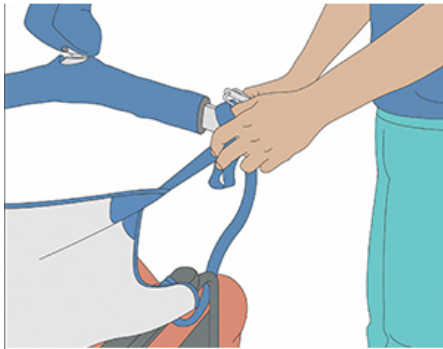
Étape 6



Descendre la cliente vers son fauteuil tout en exerçant une pression sur ses genoux ou sur son bassin afin que ses fesses glissent le long du dossier jusqu'au fond du siège.

- Le fauteuil basculera vers l'arrière et se rétablira au fur et à mesure qu'il reçoit le poids de la cliente.
- Laisser le levier se replacer de lui-même pour assurer le bon positionnement de la cliente au fond du fauteuil.
- Veiller à ce que le cintre du LPMS ne heurte pas la tête de la cliente lors de la descente.

Étape 7



- Retirer les sangles des crochets du LPMS.
- Si la toile est laissée au fauteuil, s'assurer de dégager les cuissardes sur le côté. Sécuriser les courroies pour éviter qu'elles ne s'accrochent dans les roues du fauteuil ou qu'elles puissent être accessibles à la cliente.



Mise en garde : la manœuvre telle que décrite ne peut remplacer une formation complète en PDSB et ne garantit pas la sécurité en toute circonstance. Des adaptations peuvent être nécessaires selon la situation de travail.

Le genre utilisé correspond à celui présenté dans les illustrations.